



Geh Press

Technical & Scientific Book Publishers
USA Japan Singapore Germany India Australia

Logical Reasoning Tricks and Techniques for

Exam: IAS, PCS, UPSC, Bank PO, NDA, RRB, SSC, Indian Air Force, Etc.

NON-VERBAL REASONING-ANALYTICAL(HINDI)

Q1: एक कक्षा में 40 छात्र हैं, जॉन सबसे ऊपर से 15वें स्थान पर है। उसका निचले से कितना स्थान है?

Long Method: पहले हम समझें कि जॉन का स्थान ऊपर से कितना है। जॉन का स्थान 15वा है। यदि 15वें सबसे ऊपर से हैं, तो उसका स्थान निचे से कितना होगा? यहाँ हम एक छोटा से गणित का प्रयोग करेंगे। कुल छात्रों की संख्या से ऊपर से जॉन का स्थान को घटा दें, और फिर 1 के साथ जोड़ें, क्योंकि सबसे निचे का स्थान 1वा होता है।
कुल छात्रों की संख्या = 40

जॉन का स्थान = 15

निचले से स्थान = $40 - 15 + 1 = 26$

इसलिए, जॉन का निचले से स्थान 26वा है।

Short Method: निचले से स्थान = (कुल स्थान) - (ऊपर से स्थान) + 1

निचले से स्थान = $40 - 15 + 1 = 26$

इसलिए, जॉन का निचले से स्थान 26वा है।

Q2: एक समान बीज के बीजों को विभाजित करने के लिए कितने सम्भावित तरीके हो सकते हैं?

Long Method: सबसे पहले हम जानते हैं कि कितने बीज हैं, फिर हम उन्हें विभाजित करने के सभी सम्भावित तरीके बना सकते हैं। इसके लिए हम विभिन्न संख्याओं का उपयोग कर सकते हैं, जैसे 1, 2, 3, ... आदि। लेकिन इस तरह की प्रक्रिया काफी समय लेती है और परिणाम बहुत सारे हो सकते हैं।

Short Method: बीजों को विभाजित करने के तरीकों की संख्या = $2^{(बीजों की संख्या - 1)}$

इसलिए, सम्भावित तरीकों की संख्या = $2^{(बीजों की संख्या - 1)}$

Q3: एक समिति में 12 सदस्य हैं, जिनमें 6 व्यक्तिगत और 6 निर्वाचित सदस्य हैं। कितने संभावित उपाध्यक्ष चुनाव के संभावित परिणाम हो सकते हैं?

Long Method: पहले हम जानते हैं कि निर्वाचित सदस्यों के लिए उपाध्यक्ष बनने का अधिकार होता है, फिर हम सभी संभावित स्थितियों को विचार करते हैं। इसके लिए हम कॉम्बिनेशन का उपयोग कर सकते हैं, जैसे $C(n,k)C(n,k)$, जहाँ nn सदस्यों में से kk चुनकर। इसके बाद हम यह गणितीय प्रक्रिया का प्रयोग करेंगे:
 $C(6,1) \times C(6,1) = 6 \times 6 = 36$

इसलिए, 36 संभावित परिणाम हो सकते हैं।

Short Method: संभावित परिणाम = $n2n2$

यहाँ, nn उपाध्यक्ष चयन के लिए सदस्यों की कुल संख्या है।

इसलिए, $62 = 36$ संभावित परिणाम हो सकते हैं।

Copyright By: Geh Press: Technical and Scientific Publication House in USA, India.

gehpress.com, E-mail: gehpress@gmail.com, Run By: Prof.(Dr.) Reena Singh , Post Doc (Japan)



Geh Press

Technical & Scientific Book Publishers
USA Japan Singapore Germany India Australia

Logical Reasoning Tricks and Techniques for Exam: IAS, PCS, UPSC, Bank PO, NDA, RRB, SSC, Indian Air Force, Etc.

Q4: एक रेलवे प्लेटफार्म 10 मीटर लंबा है और 2 मीटर चौड़ा है। इसमें कितने लकड़ी के टुकड़े को 1 मीटर लंबाई और 1 मीटर चौड़ाई में काटकर रखा जा सकता है?

Long Method: हम यहाँ रेलवे प्लेटफार्म का क्षेत्रफल प्राप्त करेंगे, और फिर एक लकड़ी के टुकड़े का क्षेत्रफल प्राप्त करेंगे, और फिर उन्हें विभाजित करेंगे।

$$\text{प्लेटफार्म का क्षेत्रफल} = \text{लंबाई} \times \text{चौड़ाई} = 10 \text{ मीटर} \times 2 \text{ मीटर} = 20 \text{ मीटर}^2$$

$$\text{लकड़ी के टुकड़े का क्षेत्रफल} = \text{लंबाई} \times \text{चौड़ाई} = 1 \text{ मीटर} \times 1 \text{ मीटर} = 1 \text{ मीटर}^2$$

$$\text{इसलिए, कुल लकड़ी के टुकड़ों की संख्या} = \text{प्लेटफार्म का क्षेत्रफल} / \text{लकड़ी के टुकड़े का क्षेत्रफल} = 20 \text{ मीटर}^2 / 1 \text{ मीटर}^2 = 20 \text{ टुकड़े}$$

Short Method: लकड़ी के टुकड़े की संख्या = (प्लेटफार्म की लंबाई) \times (प्लेटफार्म की चौड़ाई)

यहाँ, प्लेटफार्म की लंबाई = 10 मीटर, प्लेटफार्म की चौड़ाई = 2 मीटर

इसलिए, $10 \times 2 = 20$ टुकड़े।

Q5: एक गोलकार के पास 3 चरण हैं। पहले चरण पर वह 1 फीट ऊँचा उठ जाता है, और फिर हर चरण पर 1.5 गुणा उच्चाई में बढ़त है। तो, वह तीसरे चरण पर कितना ऊँचा होगा?

Long Method: हम प्रत्येक चरण पर गोलकार की ऊँचाई को जोड़कर प्राप्त करेंगे:

पहला चरण: 1 फीट दूसरा चरण: $1 + (1 \times 1.5) = 1 + 1.5 = 2.5$ फीट तीसरा चरण:

$$2.5 + (2.5 \times 1.5) = 2.5 + 3.75 = 6.25$$

इसलिए, तीसरे चरण पर गोलकार 6.25 फीट ऊँचा होगा।

Short Method: गोलकार की ऊँचाई = $1 \times (1.5)^2$

यहाँ, n उच्चाई के लिए चरण संख्या है।

इसलिए, $1 \times (1.5)^2 = 6.25$

Q6: एक चक्रवाल में 20 स्पोक हैं। इसका कोणीय स्पर्श कोण 150 डिग्री है। चक्रवाल के कोणीय क्षेत्र का क्या है?

Long Method: हम सभी स्पोक को 360 डिग्री में बाँटेंगे और उनके कोणीय स्पर्श कोण को मिलायेंगे:

एक स्पोक का कोण = $360 / 20 = 18$ डिग्री फिर, कोणीय स्पर्श कोण को मिलायेंगे =

$$180 - 150 = 30$$

इसलिए, चक्रवाल के कोणीय क्षेत्र का कोण 30 डिग्री है।

Short Method: चक्रवाल के कोणीय क्षेत्र का कोण = $180 - 150 = 30$ डिग्री

Copyright By: Geh Press: Technical and Scientific Publication House in USA, India.

gehpress.com, E-mail: gehpress@gmail.com, Run By: Prof.(Dr.) Reena Singh , Post Doc (Japan)



Geh Press

Technical & Scientific Book Publishers
USA Japan Singapore Germany India Australia

Logical Reasoning Tricks and Techniques for Exam: IAS, PCS, UPSC, Bank PO, NDA, RRB, SSC, Indian Air Force, Etc.

Q7: एक पंजीकृत कार्यालय में, 4 लोगों के लिए 5 काम उपलब्ध हैं। अगर प्रत्येक व्यक्ति एक ही काम करता है, तो कुल कितने अव्यवस्थितता संभव हैं?

Long Method: हर व्यक्ति के लिए 5 काम हैं, जिसका अर्थ है कि पहले व्यक्ति के लिए 5 विकल्प हैं, दूसरे के लिए 4, तीसरे के लिए 3, चौथे के लिए 2।

$$\text{कुल अव्यवस्थितता} = 5 \times 4 \times 3 \times 2 = 120 \\ 5 \times 3 \times 2 \times 1 = 120$$

Short Method: एक्सपोनेंशियल रूप से, $5! = 120$

Q8: एक दुकानदार ने अपने दुकान के सामान की बिक्री की गणना की और उसने पाया कि 10% आइटम की कीमत के 25% की छूट और 5% के लाभ के साथ अव्यवस्थितता गणना के कारण 225 रुपये का नुकसान हुआ। इसके पहले, उसने वास्तव में कितनी कमाई की थी?

Long Method: हमें पहले नुकसान का पूरा मूल्य मालूम करना होगा:

$$\text{छूट के बाद की कीमत} = 10100 \times 25100 = 14010010 \times 10025 = 401$$

$$\text{अतः, कीमत} = 40 \times 225 = 9000 \\ 40 \times 225 = 9000 \\ 40 \times 225 = 9000$$

$$\text{अब, उत्तराधिकारी की कमाई} = 5100 \times 9000 = 4501005 \times 9000 = 450 \text{ रुपये}$$

Short Method: कुल नुकसान = कीमत - वास्तविक कीमत

$$= 225 \text{ रुपये}$$

$$\text{यह नुकसान} = \text{छूट की कीमत} + \text{लाभ की कीमत}$$

$$10\% \text{ की छूट} + 5\% \text{ का लाभ} = 225 \text{ रुपये}$$

Q9: एक खेल में, 9 लोगों को गोल्फ खेलने का मौका मिलता है। उनमें से 4 लोगों को सोने से पहले चले जाने का मौका मिलता है। और 2 लोगों को उनसे पहले जाने का मौका मिलता है। अब, कितने तरीके हो सकते हैं कि कोई भी 3 लोग गोल्फ खेल सकें?

Long Method: यहां हम 3 लोगों का चयन करने के लिए संभावित तरीकों की गणना करेंगे:

यदि 3 लोग सोने से पहले चले जाते हैं, तो उनके साथ गोल्फ खेलने के लिए 5 व्यक्तियों में से चयन किया जा सकता है।

यदि 3 लोग अन्य 2 से पहले जाते हैं, तो उनके साथ खेलने के लिए 7 व्यक्तियों में से चयन किया जा सकता है।

यदि 1 व्यक्ति सोने से पहले और 1 व्यक्ति अन्य 2 से पहले चले जाते हैं, तो उनके साथ खेलने के लिए 7 व्यक्तियों में से चयन किया जा सकता है।

$$\text{कुल तरीके} = 5 + 7 + 7 = 19$$

Short Method: पहले 4 और 2 लोगों को चुनने के बाद, बाकी 3 लोग को चुनने के लिए 3 व्यक्तियों में से 3 का चयन किया जा सकता है।

Copyright By: Geh Press: Technical and Scientific Publication House in USA, India.

gehpress.com, E-mail: gehpress@gmail.com, Run By: Prof.(Dr.) Reena Singh , Post Doc (Japan)



Geh Press

Technical & Scientific Book Publishers
USA Japan Singapore Germany India Australia

Logical Reasoning Tricks and Techniques for Exam: IAS, PCS, UPSC, Bank PO, NDA, RRB, SSC, Indian Air Force, Etc.

$$\text{तो कुल तरीके} = 4 \times 2 \times 3 = 24 \quad 44 \times 2 \times 3 = 24$$

लेकिन इसमें से 5 तरीके ऐसे हैं जब 3 लोग सोने से पहले चले जाते हैं और 2 तरीके ऐसे हैं जब 3 लोग अन्य 2 से पहले चले जाते हैं, जो अव्यवस्थित किया जा सकता है।

अतः, $24 - 5 - 2 = 17$ 24 - 5 - 2 = 17 तरीके हैं।

Q10: एक व्यक्ति के साथ दो कारों के बीच की दूरी 180 किलोमीटर है और उनकी गति 60 किलोमीटर प्रति घंटा है। दूसरी गाड़ी इस व्यक्ति की गाड़ी के साथ बिल्कुल उल्टी दिशा में गति बढ़ाती है, और उसकी गति 90 किलोमीटर प्रति घंटा है। अब, कितनी देर बाद दोनों गाड़ियों का आपसी संवाद होगा?

Long Method: पहली कार की गति = 60 किमी/घंटा

दूसरी कार की गति = 90 किमी/घंटा

इससे पहली कार 3 घंटे में 180 किमी तय करेगी, लेकिन यह दूसरी कार के बगल में है, जो उल्टी दिशा में जा रही है।

इससे दूसरी कार ने पहली कार को मिलाने में 3 घंटे लगाएंगी।

इसलिए आपसी संवाद होगा 3 घंटे के बाद।

Short Method: पहली कार की गति = 60 किमी/घंटा

दूसरी क

Please continue writing from where you left till question 40

ChatGPT

र की गति = 90 किमी/घंटा

दोनों कारें उल्टी दिशा में हैं, तो इनके बीच का आपसी संवाद जब होगा तब, जब दोनों कारें मिल जाएंगी।

इसलिए, समय = $180/60 + 90/90 = 180/60 + 180/90 = 3 + 2 = 5$ घंटे या 1 घंटा 12 मिनट।

आपसी संवाद 1 घंटा 12 मिनट बाद होगा।

Q11: एक समूह में 20 लोग हैं। उनमें से 10 लोग विज्ञान में, 8 लोग गणित में, और 5 लोग दर्शनशास्त्र में हैं। कितने लोग इन तीनों में से किसी भी दो विषयों में समाहित हैं?

Long Method: विज्ञान में 10 लोग, गणित में 8 लोग, और दर्शनशास्त्र में 5 लोग हैं।

विज्ञान और गणित में समाहित लोग:

$10+8-(विज्ञान और गणित दोनों में समाहित)$ $10+8-(विज्ञान और गणित दोनों में समाहित)$

विज्ञान और दर्शनशास्त्र में समाहित लोग:

$10+5-(विज्ञान और दर्शनशास्त्र दोनों में समाहित)$ $10+5-(विज्ञान और दर्शनशास्त्र दोनों में समाहित)$

गणित और दर्शनशास्त्र में समाहित लोग:

$8+5-(गणित और दर्शनशास्त्र दोनों में समाहित)$ $8+5-(गणित और दर्शनशास्त्र दोनों में समाहित)$

Copyright By: Geh Press: Technical and Scientific Publication House in USA, India.

gehpress.com, E-mail: gehpress@gmail.com, Run By: Prof.(Dr.) Reena Singh , Post Doc (Japan)



Geh Press

Technical & Scientific Book Publishers
USA Japan Singapore Germany India Australia

Logical Reasoning Tricks and Techniques for Exam: IAS, PCS, UPSC, Bank PO, NDA, RRB, SSC, Indian Air Force, Etc.

अब, हमें निम्नलिखित की गणना करनी होगी:

$$(विज्ञान \text{और} गणित दोनों में समाहित) + (विज्ञान \text{और} दर्शनशास्त्र दोनों में समाहित) + (गणित \text{और} दर्शनशास्त्र दोनों में समाहित) - (विज्ञान, गणित \text{और} दर्शनशास्त्र में समाहित) (विज्ञान \text{और} गणित दोनों में समाहित) + (विज्ञान \text{और} दर्शनशास्त्र दोनों में समाहित) - (गणित \text{और} दर्शनशास्त्र दोनों में समाहित) - (विज्ञान, गणित \text{और} दर्शनशास्त्र में समाहित)$$

जो लोग तीनों में समाहित हैं, उन्हें एक बार ही गिना जाना चाहिए।

जवाब आएगा =

$$10+8+5-(विज्ञान, गणित \text{और} दर्शनशास्त्र में समाहित) 10+8+5-(विज्ञान, गणित \text{और} दर्शनशास्त्र में समाहित)$$

Short Method: कुल व्यक्तियों की संख्या = 20

$$\text{विज्ञान में} = 10$$

$$\text{गणित में} = 8$$

$$\text{दर्शनशास्त्र में} = 5$$

$$\text{अब, संख्या} =$$

$$10+8+5-3(\text{विज्ञान, गणित, और दर्शनशास्त्र में समाहित}) 10+8+5-3(\text{विज्ञान, गणित, और दर्शनशास्त्र में समाहित})$$

$$\text{जवाब} = 10+8+5-3=20 10+8+5-3=20$$

समाहित लोगों की संख्या 20 है।

Q12: एक समूह में 50 लोग हैं। 30 लोग क्रिकेट खेलते हैं, 25 लोग हॉकी खेलते हैं, और 10 लोग दोनों खेलते हैं। कितने लोग केवल एक खेल खेलते हैं?

Long Method: केवल क्रिकेट खेलने वाले = $30 - 10 = 20$

$$\text{केवल हॉकी खेलने वाले} = 25 - 10 = 15$$

$$\text{कुल केवल एक खेल खेलने वाले} = 20 + 15 = 35$$

Short Method: कुल व्यक्तियों की संख्या = 50

$$\text{क्रिकेट में} = 30$$

$$\text{हॉकी में} = 25$$

$$\text{दोनों खेलते हैं} = 10$$

$$\text{केवल एक खेल खेलने वाले} = 30+25-10 30+25-10$$

$$\text{जवाब} = 30+25-10=45 30+25-10=45$$

Q13: एक बच्चा 50 मीटर दक्षिण में दौड़ता है, फिर उसे 20 मीटर पूर्व की दिशा में दौड़ने का आदेश दिया जाता है। फिर उसे 40 मीटर उत्तर की दिशा में दौड़ने का आदेश दिया जाता है। अब, वह अपनी मौजूदगी की किस दिशा में है?

Copyright By: Geh Press: Technical and Scientific Publication House in USA, India.

gehpress.com, E-mail: gehpress@gmail.com, Run By: Prof.(Dr.) Reena Singh , Post Doc (Japan)



Geh Press

Technical & Scientific Book Publishers
USA Japan Singapore Germany India Australia

Logical Reasoning Tricks and Techniques for Exam: IAS, PCS, UPSC, Bank PO, NDA, RRB, SSC, Indian Air Force, Etc.

Long Method: पहले वह 50 मीटर दक्षिण में दौड़ता है, फिर 20 मीटर पूर्व में और अंत में 40 मीटर उत्तर में दौड़ता है।

दिशा के लिए, हम दक्षिण के माध्यम से पूर्व और उत्तर को मिलाते हैं।

$$\text{कुल दक्षिण} = 50 \text{ मीटर}$$

$$\text{कुल पूर्व} = 20 \text{ मीटर}$$

$$\text{कुल उत्तर} = 40 \text{ मीटर}$$

अब, हमें निम्नलिखित की गणना करनी होगी:

$$\text{उत्तर-दक्षिण} = 40 - 50 = -10 \text{ उत्तर-दक्षिण} = 40 - 50 = -10$$

$$\text{पूर्व-दक्षिण} = 20 - 50 = -30 \text{ पूर्व-दक्षिण} = 20 - 50 = -30$$

अब, जिसका परिणाम अधिकतम है, उसी दिशा में वह होगा।

जवाब = उत्तर

Short Method: 50 मीटर दक्षिण

$$20 \text{ मीटर पूर्व}$$

$$40 \text{ मीटर उत्तर}$$

$$\text{पूर्व - दक्षिण} = -30$$

$$\text{उत्तर - दक्षिण} = -10$$

अधिकतम परिणाम वाली दिशा = उत्तर

जवाब = उत्तर

Q14: एक साधारण दीवार की ऊँचाई 12 मीटर है। एक व्यक्ति 6 मीटर की ऊँचाई से खड़ा होकर उसे 45 डिग्री की कोण से देख रहा है। उसकी नज़र दीवार के कितने मीटर ऊपर है?

Long Method: हम त्रिकोणमिति का प्रयोग करेंगे।

हमें जानना है कि व्यक्ति की नज़र दीवार के कितने मीटर ऊपर है।

$$\text{तंगे} = \text{दीवार की ऊँचाई} = 12 \text{ मीटर}$$

$$\text{आधिकतम उच्चता} = \text{व्यक्ति से दीवार की ऊँचाई} = 6 \text{ मीटर}$$

हमें दिया गया है कि व्यक्ति 45 डिग्री के कोण से दीवार को देख रहा है, तो हम उसकी नज़र दीवार के ऊपर की ओर और आधिकतम ऊँचाई के बीच का त्रिकोणमितिक त्रिभुज का समाधान करेंगे।

$\text{तंगे}/\text{हाइपोटेन्यूस} = \text{विपरीत कोण साइन}$ (अधिकतम ऊँचता को देखने वाले कोण) / आधिकतम ऊँचता

$$\text{हाइपोटेन्यूस} = \text{तंगे} * \text{साइन} (45 \text{ डिग्री})$$

$$= 6 * \sin(45)$$

$$= 6 * (1/\sqrt{2})$$

$$= 6\sqrt{2}$$

Copyright By: Geh Press: Technical and Scientific Publication House in USA, India.

gehpress.com, E-mail: gehpress@gmail.com, Run By: Prof.(Dr.) Reena Singh , Post Doc (Japan)



Geh Press

Technical & Scientific Book Publishers
USA Japan Singapore Germany India Australia

Logical Reasoning Tricks and Techniques for Exam: IAS, PCS, UPSC, Bank PO, NDA, RRB, SSC, Indian Air Force, Etc.

$$= 6 * 1.4142$$

≈ 8.485 मीटर

तो, व्यक्ति की नज़र दीवार के करीब 8.485 मीटर ऊपर है।

Short Method: दीवार की ऊँचाई = 12 मीटर

व्यक्ति से दीवार की ऊँचाई = 6 मीटर

कोण = 45 डिग्री

व्यक्ति की नज़र दीवार के ऊपर = $6 * 26 * 2$

जवाब = $6 * 2 = 8.4856 * 2 = 8.485$ मीटर

Q15: एक साधारण गाड़ी 20 किमी/घंटा की गति से चल रही है। इस गाड़ी की स्थिति 30 मिनट में क्या होगी?

Long Method: 20 किमी/घंटा की गति से चलते हुए, 30 मिनट = 0.5 घंटा

दूरी = गति * समय

$$= 20 * 0.5$$

$$= 10 \text{ किमी}$$

इसलिए, 30 मिनट में गाड़ी 10 किमी आगे होगी।

Short Method: गाड़ी की गति = 20 किमी/घंटा

समय = 30 मिनट = 0.5 घंटा

आगे बढ़ने की दूरी = $20 * 0.5 = 10$ किमी

जवाब = 10 किमी

Please continue writing from where you left till question 40

ChatGPT

Q16: एक गोल डिब्बे अपनी लंबाई, चौड़ाई और ऊँचाई में समान है। अगर इसका आयतन 128 घनस्फीय सेमी है, तो इसकी कितनी ऊँचाई होगी?

Long Method: हमें यहाँ गोल डिब्बे की ऊँचाई की जांच करनी है।

गोल डिब्बे का आयतन = लंबाई × चौड़ाई × ऊँचाई लंबाई × चौड़ाई × ऊँचाई

गोल डिब्बे का आयतन = s^3 (यहाँ s = डिब्बे का एक बार श्रेणी)

दिया गया है कि आयतन 128 घनस्फीय सेमी है, इसलिए हमें ऊँचाई की मान निकालने के लिए इसे समीकरण में डाला जाएगा:

$$s^3 = 128$$

इससे एक बार श्रेणी (s) की मान मिल जाएगी:

Copyright By: Geh Press: Technical and Scientific Publication House in USA, India.

gehpress.com, E-mail: gehpress@gmail.com, Run By: Prof.(Dr.) Reena Singh , Post Doc (Japan)



Geh Press

Technical & Scientific Book Publishers
USA Japan Singapore Germany India Australia

Logical Reasoning Tricks and Techniques for Exam: IAS, PCS, UPSC, Bank PO, NDA, RRB, SSC, Indian Air Force, Etc.

$$s=1283s=3128$$

$s=4$ (यहाँ s की मान 4 है)

अब हम जानना चाहते हैं कि गोल डिब्बे की ऊचाई कितनी होगी:

$$\text{ऊचाई} = \text{लंबाई} = \text{चौड़ाई} = 4 \text{ सेमी}$$

इसलिए, गोल डिब्बे की ऊचाई 4 सेमी होगी।

Short Method: आयतन = 128 घनस्फीय सेमी

समान आयतन के गोल डिब्बे की लंबाई = चौड़ाई = ऊचाई

$$\text{इसलिए, ऊचाई} = 1283=43128=4 \text{ सेमी}$$

$$\text{जवाब} = 4 \text{ सेमी}$$

Q17: एक व्यक्ति ने 25% के छूट पर एक वस्तु को खरीदा। यदि वह वस्तु 600 रुपये में बेचता है, तो उसने इसे कितने में खरीदा? **Long Method:**

यहाँ हमें पहले वस्तु की मूल्य निकालनी है, फिर हमें छूट पर खरीदने की कीमत निकालनी है।

वस्तु की मूल्य = $6000.750.75600$ (छूट के बिना मूल्य में से 25% की छूट है)

$$= 800800$$

इसलिए, व्यक्ति ने वस्तु को 800800 रुपये में खरीदा।

Short Method: वस्तु की बिक्री मूल्य = 600 रुपये

$$\text{छूट} = 25\%$$

$$\text{बिना छूट के मूल्य} = 6000.75=8000.75600=800 \text{ रुपये}$$

$$\text{जवाब} = 800 \text{ रुपये}$$

Q18: एक सड़क रेलवे ध्वनि के निर्माण के लिए 1500 मीटर लंबाई का विस्तार है। यदि इसमें हर 25 मीटर पर एक पोस्ट लगाई जाती है, तो कुल कितनी पोस्टें लगेंगी?

Long Method: हमें यहाँ पोस्टों की संख्या निकालनी है, जो 25 मीटर के अंतराल पर लगी हैं।

$$\text{पोस्टों की संख्या} = 150025251500$$

$$= 60$$

इसलिए, कुल 60 पोस्टें लगेंगी।

Short Method: प्रत्येक 25 मीटर पर एक पोस्ट, इसलिए $150025=60251500=60$ पोस्टें

$$\text{जवाब} = 60 \text{ पोस्टें}$$



Geh Press

Technical & Scientific Book Publishers
USA Japan Singapore Germany India Australia

Logical Reasoning Tricks and Techniques for Exam: IAS, PCS, UPSC, Bank PO, NDA, RRB, SSC, Indian Air Force, Etc.

Q19: एक स्कूल बस के शेड्यूल के अनुसार, बस ने सुबह 8:15 बजे दौड़ाई शुरू की और 7:25 बजे वापसी की। यदि बस की गति 60 किमी/घंटा है, तो कुल दूरी कितनी है?

Long Method: हमें यहाँ बस की कुल दूरी निकालनी है, जो वेग और समय का उत्पाद है।

$$\text{बस का वेग} = 60 \text{ किमी/घंटा}$$

$$\text{समय} = (\text{वापसी का समय} - \text{शुरू का समय}) = (7:25 - 8:15) = 50 \text{ मिनट}$$

$$= 50 \times 60 \text{ घंटे} \quad (\text{मिनटों को घंटों में परिवर्तित करने के लिए})$$

$$= 5665 \text{ घंटे}$$

$$\text{कुल दूरी} = \text{वेग} \times \text{समय}$$

$$= 60 \times 5665 \times 60$$

$$= 50 \text{ किमी}$$

इसलिए, कुल दूरी 50 किमी है।

Short Method: बस की गति = 60 किमी/घंटा

$$\text{वापसी का समय} - \text{शुरू का समय} = 7:25 - 8:15 = 50 \text{ मिनट} = 5665 \text{ घंटे}$$

$$\text{कुल दूरी} = \text{गति} \times \text{समय} = 60 \times 5665 = 50 \times 60 \times 60 = 50 \text{ किमी}$$

$$\text{जवाब} = 50 \text{ किमी}$$

Please continue writing from where you left till question 40

ChatGPTQ20: एक ट्रेन दिन में 400 किमी की गति से दौड़ रही है। यदि यह 10 घंटे दौड़ती है, तो कुल दूरी कितनी होगी?

Long Method: हमें यहाँ ट्रेन की कुल दूरी निकालनी है, जो वेग और समय का उत्पाद है।

$$\text{ट्रेन की गति} = 400 \text{ किमी/घंटा}$$

$$\text{समय} = 10 \text{ घंटे}$$

$$\text{कुल दूरी} = \text{वेग} \times \text{समय}$$

$$= 400 \times 10 \times 400$$

$$= 4000 \text{ किमी}$$

इसलिए, कुल दूरी 4000 किमी है।

Short Method: ट्रेन की गति = 400 किमी/घंटा

$$\text{समय} = 10 \text{ घंटे}$$

$$\text{कुल दूरी} = \text{गति} \times \text{समय} = 400 \times 10 = 4000 \text{ किमी}$$

$$\text{जवाब} = 4000 \text{ किमी}$$



Geh Press

Technical & Scientific Book Publishers
USA Japan Singapore Germany India Australia

Logical Reasoning Tricks and Techniques for Exam: IAS, PCS, UPSC, Bank PO, NDA, RRB, SSC, Indian Air Force, Etc.

Q21: एक दवाई का खाद्य मान 5 मिलीग्राम प्रति किलोग्राम है। यदि एक व्यक्ति 70 किलोग्राम का है, तो वह एक दिन में कितनी दवाई का खाद्य करेगा?

Long Method: हमें यहाँ व्यक्ति के खाद्य की कुल मात्रा निकालनी है, जो खाद्य मान और वजन का उत्पाद है।

$$\text{खाद्य मान} = 5 \text{ मिलीग्राम}/\text{किलोग्राम}$$

$$\text{वजन} = 70 \text{ किलोग्राम}$$

$$\text{कुल खाद्य} = \text{खाद्य मान} \times \text{वजन}$$

$$= 5 \times 70$$

$$= 350 \text{ मिलीग्राम}$$

इसलिए, व्यक्ति एक दिन में 350 मिलीग्राम दवाई का खाद्य करेगा।

Short Method: खाद्य मान = 5 मिलीग्राम/किलोग्राम

$$\text{वजन} = 70 \text{ किलोग्राम}$$

$$\text{कुल खाद्य} = \text{खाद्य मान} \times \text{वजन} = 5 \times 70 = 350$$

$$\text{जवाब} = 350 \text{ मिलीग्राम}$$

Q22: एक स्कूल में कुल 650 छात्र हैं। 60% छात्र लड़के हैं। बताएं, कुल कितने लड़के हैं?

Long Method: हमें यहाँ कुल लड़कों की संख्या निकालनी है, जो प्रतिशत का हिसाब है।

$$\text{कुल छात्र} = 650$$

$$\text{लड़के} = 60/100 \times 650 = 60/100 \times 650$$

$$= 60 \times 650 / 100 = 60 \times 6.5$$

$$= 390$$

इसलिए, कुल 390 लड़के हैं।

Short Method: कुल छात्र = 650

$$\text{लड़के} = 60/100 \times 650 = 390$$

$$\text{जवाब} = 390$$